**Конспект НОД по аппликации в младшей группе.**

**«По голубому небу летит самолёт»**

Цели: формировать умение у детей создавать композицию из нескольких деталей разного размера; приобщать детей к искусству аппликации, учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем. Вызывать у детей радость от полученного результата. Воспитывать интерес к празднику «День защитников отечества», желание поздравить с этим днем папу.

Дополнительное оборудование к занятию:

- игрушечные фигурки солдатиков,

- коробочка;

- иллюстрация птицы,

- иллюстрации с изображением лётчика, танкиста, моряка;

- игрушка-самолёт,

- заготовки для создания поздравительной открытки,

- клей,

- кисточки,

- салфетки.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

1.Организационный момент:

Воспитатель:

Давайте поздороваемся с гостями, которые пришли сегодня на занятие.

2.Беседа с детьми.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто к нам пришёл? (солдатики)

Что они делают? (они служат в армии).

Правильно, солдаты служат в армии, охраняют нашу родину.

Воспитатель:

Совсем скоро будет праздник - День Защитников Отечества. Это праздник пап и дедушек, которые служили в армии. Может быть, они были моряками, танкистами или лётчиками.

Моряки – служат на море: на кораблях, подводных лодках…

Летчики – летают на самолетах.

Танкисты – ездят на танках.

Воспитатель: Солдатики принесли нам волшебную коробку. А как её открыть? (рассматриваем коробку)

Здесь прикреплена записка:

**Чтоб игрушку вам достать**

**Загадку нужно отгадать.**

Слушайте внимательно:

Что за птица смелая

По небу промчалась?

Лишь дорожка белая

От нее осталась.

Дети: Самолет.

Воспитатель: Правильно. (Открывает коробку и достаёт игрушечный самолёт)

Давайте покажем, как же самолёт летает.

**Физкультминутка:**

**Самолёты.**

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),
Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),
На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям),
Да и снова полетели.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, как вы думаете, на кого похож самолёт?

Дети: На птицу.

Воспитатель: Что у них общего?

Дети: Крылья, хвост.

Воспитатель: Верно, а ещё у самолёта, как и у птиц, есть туловище, которое называется корпусом. В передней части самолёта сидят лётчики. Они управляют самолётом. Сзади у него находится хвост, он поднят вверх.

Посмотрите, где располагаются у самолёта крылья?

Дети: По бокам.

Воспитатель: Давайте представим, что мы самолёты. Повторяйте.

**Физкультминутка:**

Руки в стороны - в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

Воспитатель: Молодцы! Мы уже говорили, что у пап и у дедушек скоро будет праздник. А на праздник принято дарить подарки. Я предлагаю сделать для них красивую открытку с изображением самолёта.

 Вот такую. Согласны?

Дети:

Воспитатель: Где летает самолёт?

Дети: В небе.

Воспитатель: Какого оно цвета?

Дети: Синего

Воспитатель: Значит, для нашей открытки мы возьмём фон похожий на цвет неба.

Затем я возьму корпус самолёта – самую важную деталь. На что похож корпус?

Дети: На полоску, на трубочку.

Воспитатель: Какого корпус цвета?

Дети: Красного

Воспитатель: Далее я беру крылья и размещаю их по бокам нашего корпуса.

У самолёта есть хвост. (Показать)

Какой он формы?

Дети:

Воспитатель: Прикрепляю хвост сзади корпуса.

3. Практическая часть:

Воспитатель: Теперь проходим на свои места. Возьмите готовые детали самолёта из коробки и расположите их так, как я показывала на доске.

Дети: (выполняют, воспитатель проверяет)

Воспитатель: Теперь нужно наклеить детали на открытку. Сначала берём первую деталь – корпус, переворачиваем белой стороной вверх, кладём на доску, берём кисточку в правую руку, набираем клей, намазываем аккуратно всю деталь, придерживая пальцем. Приклеиваем корпус, прижимаем салфеткой.

 4. Самостоятельная работа детей:

Воспитатель помогает, раздаёт дополнительные заготовки, тем, кто быстро справился.

5. Заключительная часть: анализ работ

Воспитатель: Давайте, разместим открытки на нашей доске. Молодцы ребята, самолёты получились, как настоящие.

6. Рефлексия:

Какой праздник скоро будем отмечать?

Кого будем поздравлять?

Какой подарок мы подготовили?

Воспитатель: Пусть открытки немного высохнут, а мы пойдём мыть руки.

Дети: Мы ручками похлопаем

Хлоп-хлоп-хлоп,

Мы ножками потопаем

Топ-топ-топ,

Мы руки все подняли

И дружно опустили.

И сели все в волшебный самолёт.  (руки, согнутые в локтях, перед грудью)

Завели мотор-Ж- ж- ж,  ж-ж-ж-ж-ж-ж   (крутим медленно руками перед грудью, увеличивая темп)

Самолёт летит, а мотор гудит(руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),

У-у-у, у-у-у

Полетели мыть руки.