**Настольно-печатная игра «Поймай рыбку»**

|  |  |
| --- | --- |
| Творческое название игрушки, игры или игрового материала | «Поймай рыбку» |
| Рекомендуемый возраст детей | Средний дошкольный возраст |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Обучающие | Развивающие | Воспитательные |
| Место игрушек, игры или игрового материала в образовательном процессе (способы использования игрушки или игрового материала) | Данная игра может быть использована во время непосредственной образовательной деятельности, при индивидуальной или групповой работе с детьми.  **Способы использования игры**:  Вариант 1  «Поймай рыбку и помести её в ведёрко»  Ход игры: Воспитатель предлагает «выловить» рыбку, назвать, что на ней нарисовано. Отправить рыбку в нужное ведёрко.  Вариант 2  «Поймай рыбку и назови её цвет. Что ещё бывает такого цвета?»  Ход игры: Воспитатель предлагает «выловить» рыбку, определить, какого она цвета, назвать предметы, которые нас окружают такого же цвета.  Вариант 3  «Поймай рыбку и назови, какая геометрическая фигура на ней нарисована»  Ход игры: Воспитатель предлагает «выловить» рыбку, определить, какую геометрическую фигуру они видят, назвать предметы, которые нас окружают, похожие на эту фигуру.  Вариант 4  «Где чья мама?»  Ход игры: Воспитатель предлагает «выловить» рыбку, назвать, какой детёныш на ней нарисован. Затем ребёнок находит детёнышу маму, называет её.  Вариант 5  «Чего не стало?»  Ход игры: Дети «вылавливают» 3-4 рыбки с предметными картинками, рассматривают их. Затем закрывают глаза, а воспитатель прячет 1 рыбку. Дети отгадывают, какого предмета не стало.  Вариант 6  «Четвёртый лишний»  Ход игры: Дети «вылавливают» 3 рыбки с предметными картинками по одной теме, например, домашние животные и одну рыбку с картинкой, например, заяц. Воспитатель предлагает назвать, какая картинка лишняя и почему. Затем можно предложить «выловить» рыбки с овощами и одну рыбку с картинкой, например, лимон. Также найти лишнюю картинку. Вариантов может быть много.  Вариант 7  «Назови ласково»  Ход игры: Ребёнок «вылавливает» рыбку, воспитатель предлагает назвать, что на ней изображено /например, корова/Воспитатель просит назвать корову ласково /коровушка или коровка/ и т. д.  Для детей старшего дошкольного возраста возможно усложнение игры: соотнесение «выловленных» рыбок с цифрой с количеством предметов или составление слова из букв. | | |
| Используемые материалы в изготовлении игрушки или игрового материала | Пластиковое ведро (аквариум), на стенки которого наклеены рыбки, удочки (кисточки) с магнитом на верёвке,  разноцветные картонные рыбки с металлической кнопкой и прикреплённые к ним скрепкой карточки, геометрические фигуры,  пластиковые контейнеры. | | |